

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.30 Экономика лесного сектора
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Викулова Оксана Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова Майя Александровна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 48
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных элементов лесного сектора, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъекта экономики.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Строительные материалы	
3.1.2	Дендрология	
3.1.3	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.1.4	Учебная ознакомительная практика по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов	
3.1.5	Ботаника с основами физиологии	
3.1.6	Экология	
3.1.7	Экономика	
3.1.8	Геодезия	
3.1.9	Инженерная графика	
3.1.10	Почвоведение	
3.1.11	Учебная ознакомительная практика по почвенным изысканиям лесных экосистем	
3.1.12	Учебная ознакомительная практика по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов	
3.1.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по геодезическим изысканиям в лесном деле	
3.1.14	Физика	
3.1.15	Метеорология и климатология	
3.1.16	Химия	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Сметное дело	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов

ОПК-1.3 : Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 : Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений

ОПК-6.2 : Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Цели и задачи курса экономики лесного сектора. Экономические основы использования лесов						

1.1	Лекция 1. "Цели и задачи курса экономики лесного сектора. Экономические основы использования лесов". Определение экономики лесного сектора, цели и задачи курса, его связи с другими дисциплинами. Понятие лесного сектора и его особенности. Место лесного сектора в экономике РФ. Продукция и производственная программа. Производственная мощность предприятий лесного сектора. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	ПК1
1.2	Экономическое обоснование непрерывного производства или воспроизводства древесного ресурса. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК1
1.3	Особенности ведения лесного хозяйства в зарубежных странах. /Ср/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
	Раздел 2. Основные и оборотные средства в лесном секторе						
2.1	Лекция 2. "Основные средства (основные фонды) в лесном секторе". Экономическая сущность и классификация средств производства. Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.2	Лекция 3. "Оборотные средства и эффективность их использования". Состав, структура и источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Кругооборот и показатели использования оборотных средств. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.3	Расчёт амортизационных отчислений, видов стоимости основных фондов. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК1
2.4	Расчёт показателей состояния и использования основных фондов. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК1
2.5	Расчёт оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК1
2.6	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. /Ср/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1

	Раздел 3. Кадры, производительность труда и заработная плата в лесном секторе						
3.1	Лекция 4. "Кадры, производительность труда и заработная плата в лесном секторе". Состав и структура кадров. Показатели состава и движения кадров. Производительность труда, методы её измерения и факторы роста. Понятие и функции оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
3.2	Расчёт основных показателей движения кадров. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК1
3.3	Расчёт основных показателей производительности труда. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК1
3.4	Определение заработной платы и сдельных расценок. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК1
3.5	Оплата труда административно-управленческого персонала. /Ср/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
	Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность производства. Основы ценообразования						
4.1	Лекция 5. "Затраты на производство и реализацию продукции". Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции. Затраты на ведение лесного хозяйства. Калькулирование себестоимости продукции лесозаготовительного производства и деревообрабатывающих производств. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.2	Лекция 6. "Прибыль и рентабельность производства. Основы ценообразования". Понятие и функции прибыли. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Особенности определения рентабельности предприятий лесного сектора. Сущность, функции и виды цен. Механизм ценообразования. Цены на лесные ресурсы. Особенности ценообразования на продукцию лесного сектора. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2

4.3	Расчёт технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости производства. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК2
4.4	Составление калькуляции полной себестоимости. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК2
4.5	Расчёт прибыли и рентабельности по отдельным видам продукции и в целом по предприятию. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК2
4.6	Изучение особенностей ценообразования на лесные ресурсы. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК2
4.7	Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. /Ср/	7	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
Раздел 5. Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению лесами							
5.1	Лекция 7. "Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению лесами". Метод анализа доходов и затрат. Задачи оценки экономической эффективности на разных уровнях управления лесами. Теоретические основы определения экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий, создании лесных плантаций, внесения удобрений, использования средств защиты растений. /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	ПК2
5.2	Оценка экономической эффективности на разных уровнях управления лесами, оптимизация использования лесных ресурсов. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК2
5.3	Определение экономической эффективности применения новых технологий и технологических приёмов в лесном деле. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	ТК2
5.4	Определение экономической эффективности внесения удобрений, использования средств защиты растений. /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	2	ТК2
5.5	Оптимизация использования лесных ресурсов. /Ср/	7	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
5.6	/Экзамен/	7	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Семестр: 7

ТК 1- Решение задач на расчёт амортизационных отчислений (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Решение задач на определение показателей использования основных средств (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Решение задач на расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Определить годовые амортизационные отчисления и остаточную стоимость автомобиля по следующим данным:

балансовая стоимость 3,5 млн руб.; пробег автомобиля за год – 50 тыс. км; линейная норма амортизации – 0,5% на 1 000 км пробега; автомобиль поступил на предприятие 3 года назад.

ТК 2 Пример задания

Стоимость фондов на начало года – 50 млн руб. Их износ составил 7 млн руб. Введено новых фондов на 3 млн руб. Выбыло фондов на 2 млн руб. Объём продукции предприятия за год – 75 млн руб. Определить:

- 1) фондоотдачу и фондоёмкость;
- 2) показатели износа и годности фондов;
- 3) показатели ввода и выбытия фондов.

ТК 3 Пример задания

Среднемесячные остатки оборотных средств на предприятии составили: в январе – 700 тыс. руб., в феврале – 800 тыс. руб., в марте – 740 тыс. руб. За квартал реализовано продукции на сумму 2,5 млн руб. Определить среднеквартальный остаток оборотных средств, число их оборотов и продолжительность одного оборота.

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Основные средства – ... (определение).
2. Оборотные фонды – ... (определение).
3. К фондам обращения относятся (перечислить).
4. В структуре оборотных средств наибольший удельный вес занимают (выбрать): 1) незавершённое производство и расходы будущих периодов; 2) запасы сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов; 3) запасы вспомогательных материалов, топлива, горючего и т. п.; 4) готовая продукция и прочие товарно-материальные ценности.
5. Собственные оборотные средства формируются за счёт...
6. Норма оборотных средств
7. Профессия (определение).
8. Промышленно-производственный персонал
9. Коэффициент оборота кадров по приёму (формула).
10. Кадры – это (определение).
11. Интенсивность труда
12. Стоимостной метод позволяет определить
13. Производительность труда в стоимостном выражении определяется по формуле:
14. Оплата труда – это
15. Сдельная система оплаты труда

Вопросы ПК2:

1. Производственная себестоимость – (определение).
2. Перечислите элементы затрат в соответствии с экономическим содержанием.
3. Простые затраты – (определение).
4. Условно-постоянные затраты – (определение).
5. Прибыль – ... (определение).
6. Раскрыть понятие «франко».

7. Раскрыть суть следующего метода ценообразования – метод полных затрат.
8. Рентабельность – ... (определение).
9. Перечислите элементы затрат в соответствии с экономическим содержанием.
10. Какие статьи расходов входят в калькуляцию себестоимости продукции деревообрабатывающего производства? (перечислить 4-5 пунктов)
11. Комплексные расходы – (определение).
12. Рентабельность – ... (определение).
13. Розничные цены – ... (определение).
14. Тариф – ... (определение).
15. Раскрыть суть следующего метода ценообразования – анализ безубыточности и обеспечение целевой прибыли.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 7

Форма: экзамен

1. Предмет, цели и задачи экономики лесного сектора.
2. Сформулируйте понятие лесного сектора.
3. Назовите особенности лесного хозяйства.
4. Охарактеризуйте место лесного сектора в экономике РФ.
5. Продукция лесного сектора и его производственная программа.
6. Производственная мощность предприятий лесного сектора.
7. Экономическая сущность средств производства, их классификация.
8. Состав и структура основных средств.
9. Оценка основных средств.
10. Способы расчёта амортизации основных фондов.
11. Эффективность использования основных средств.
12. Пути улучшения использования основных средств.
13. Состав и структура оборотных средств.
14. Дайте сравнительную характеристику основных и оборотных средств.
15. Источники формирования оборотных средств.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Назовите основные показатели использования оборотных средств.
18. Состав и структура кадров в лесном секторе.
19. Перечислите основные показатели состава кадров.
20. Перечислите основные показатели движения кадров.
21. Методы измерения и факторы роста производительности труда.
22. Сформулируйте понятие оплаты труда, перечислите её основные функции.
23. Назовите основные формы и системы оплаты труда.
24. Охарактеризуйте роль доплат и надбавок.
25. Себестоимость продукции как экономическая категория.
26. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.
27. Затраты на ведение лесного хозяйства.
28. Калькулирование себестоимости продукции лесозаготовительного производства.
29. Калькулирование себестоимости продукции деревообрабатывающих производств.
30. Перечислите факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
31. Понятие прибыли, виды прибыли.
32. Назовите функции, которые выполняет прибыль.
33. Показатели рентабельности.
34. Сущность и функции цен.
35. Перечислите основные виды цен
36. Раскройте механизм ценообразования.
37. Метод анализа доходов и затрат.
38. Сформулируйте задачи оценки экономической эффективности на разных уровнях управления лесами.
39. Определение экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий.
40. Оценка социальных и защитных услуг.
41. Оценка многоресурсных моделей лесопользования.
42. Оценка рекреационных ресурсов леса.

Задача №1.

Определить сумму амортизационных отчислений и срок службы оборудования.

Задача №2.

Определить плановое и фактическое число оборотов оборотных средств, длительность одного оборота и сделать выводы по данным.

Задача №3.

Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при уходе за лесными культурами с использованием трактора и культиватора.

Задача №4.

Цена изделия в плановом уменьшилась на определённую величину. Определить, как изменение цены повлияет на точку безубыточности.

Задача №5.

Определить среднесписочное и явочное количество рабочих за год и показатели движения кадров.

Задача №6.

Определить производительность труда на одного работающего и одного рабочего по товарной продукции, а также комплексную выработку и трудоемкость.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

По данному курсу предусмотрена расчетно-графическая работа на тему «Определение экономической эффективности использования производственных ресурсов лесохозяйственного предприятия», целью которой является систематизация, углубление, закрепление знаний обучающихся по изучаемой дисциплине и формирование навыков оценки эффективности инвестиций в природоохранные проекты.

Выполняется расчётно-графическая работа студентом самостоятельно в соответствии с выданным преподавателем вариантом задания. Срок сдачи работы указывается в бланке задания. После проверки и доработки указанных замечаний работа защищается.

Структура расчётно-графической работы:

Введение

1. Оценка состава, движения и использования основных производственных фондов
2. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия
3. Анализ состава и структуры трудовых кадров предприятия

Заключение

Список используемой литературы

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Викулова О.И.	Экономика лесного сектора: учебное пособие для бакалавров направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 0768&idb=0
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загидуллина Л. И.	Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/130 168
Л2.2	Прядилина Н. К.	Лесной сектор экономики Свердловской области: этапы развития, современное состояние и проблемы лесного планирования: монография	Екатеринбург: УГЛТУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/142 543
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. О.И. Викулова	Экономика лесного сектора: метод. указания по вып. расч.-граф. работы по дисц. "Экономика лесного сектора" для бакалавров направл. подготовки "Лесное дело"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7203&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика		http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4
7.2.3	Официальный сайт научно-исследовательского и аналитического центра экономики леса и природопользования		http://www.umocpartner.ru
7.2.4	Портал учебников и диссертаций		https://scicenter.online/
7.2.5	Официальный сайт научного журнала «Известия высших учебных заведений. Лесной журнал»		http://lesnoizhurnal.ru
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"		https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2403	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и учебно-наглядными пособиями, включая макеты, плакаты, стенды, натурные образцы – 39 шт.; 11 парты (зеленых) под иллюстрационный материал; Макет экскаватора TP-30-2621A - 1 шт.; Силовая установка с трансмиссией ВА3 2101 -1шт; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	2407	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, учебно-наглядные пособия – (6 шт.); Установка КС-119 для замены масел в автоматических коробках передач - 1 шт.; Установка КС-120 для диагностики и промывки топливных систем - 1 шт.; Установка КС-121 для замены охлаждающей жидкости в ДВС - 1 шт.; Образцы валов для изучения способов измерений - 3 шт.; штангенциркуль электронный - 1 шт.; штангенциркуль - 2 шт.; микрометр - 4 шт.; прибор для проверки зазоров в кривошипно-шатунном механизме ДВС - 1шт.; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		